

KLASA 3

TYDZIEŃ 5

15 kwietnia 2020 r. (środa)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Dzień dobry.

Witam Wszystkich po świętach. Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i pełni zapału do dalszej nauki. Dzisiaj utrwalenie pisowni wyrazów z **ą, ę, om, em**.

(Przypominam i jeszcze raz proszę o wpisywaniu dat przy lekcjach.)

Piszemy: ą, ę, om, em?

Z ortografii chcesz mieć **pięc**,
więc w bij w **głowę**, zapamiętaj:
dętka, cętka, węzeł, chęć,
kolędnicy, kądział, święta.

Nie chcesz **smętny** być jak **sęp**?
Przepędź **prędko** **wstrętne błędy**:
„en” w wyrazach takich **tęp**:
pędzel, frędzel, lęk, którędy.

Gdy masz czas, powtarzaj **wciąż**:
gąbka, flądra, brąz, najwięcej,
kępa, ład, lękliwy, wąż,
tęgo, rąbać, węgiel, ręce.
Sprawdź w słowniczku, **proszę**, zobacz,
jak się pisze: **bęben, kąt,**
bąbel, głębia, prąd, wątroba,
kapać, tęcza, mądry, sąd.
Jeśli jeszcze: **pręt, paś, trąd**
i **wędlinę** zapamiętasz
wnet zapomnisz, co to **bład**,
spadną z ciebie dwójek **pęta**.

Przepisujemy do zeszytu:

Ę i Ą piszemy:

- **w czasownikach** na końcu wyrazów – kiedy mówimy o sobie:
ja **idę**, ja **mówię**, ja **zrobię**, ja **pójdę**, ja **piję**
- **w rzeczownikach** w liczbie pojedynczej:
z **jedną koleżanką**, **jedną panią**, z **mamą**, widzę **jedną koleżankę**, poproszę **mamę**

ale w liczbie mnogiej piszemy **om**:

dam moim **trzem koleżankom**, **pięciu paniom**, **wszystkim mamom**

- **ę** gdy wymienia się na **ą**:
paj**ą**k – paj**ę**czyna, w**ą**ż – w**ę**że, piecz**ą**tka – piecz**ę**ć
- **ą, ę** przed **l, ł** w czasownikach w czasie przeszłym:
z**dję**ła – z**dją**ł
wz**ię**ła – wz**ią**ł
popł**yn**ą**ł** - popł**yn**ę**ła**

(Następna strona)



Ćwiczenie do zeszytu

Wpisz podane wyrazy w odpowiednie miejsca:

trójkąt, pięć, zgiął, sąd, pięćdziesiąty, pięknie, męka, będę, pojął, mądry, mądrze, wspięła, minął, ręka, często, smutną, bąk, ką, dziewiąta, wąsko, dziewiętnasty, piętnaście, ciągle, piąty, wędrują, zbędny, dziewięćset, idą, piękne, prędko, ręczne, miękka, sąsiad, rozsądne, głęboko

Czasowniki:

Rzeczowniki:

Przymiotniki:

Przysłówki:

Liczebniki:

Ćwiczenia polonistyczne strona 66 (obowiązkowe dla wszystkich).

Ćwiczenia dodatkowe dla chętnych:

<http://pisupisu.pl/2/ortografia/en-i-e-wyberz>

<http://pisupisu.pl/2/ortografia/a-i-on-wyberz>

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Przeczytajcie wiadomości z podręcznika strona 36 i 37 (bez kropki na stronie 37). Wykonajcie ćwiczenia ze strony 36 i 37 (ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze). Dla ułatwienia zamieszczam informacje pomocnicze na temat właściwości roślin leczniczych. Wybierzcie najważniejsze przy wykonywaniu ćwiczenia. Oczywiście kropki ze strony 37 nie wykonujemy.

ROŚLINY LECZNICZE

Zastosowanie babki lancetowatej

- Nieżyty przewodu pokarmowego.
- Pomocniczo w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy.
- Nieżyty górnych dróg oddechowych.
- Trudności w odkrztuszaniu.
- Stany zapalne błon śluzowych jamy ustnej i gardła.



- Trudno gojące się rany.
- Oparzenia, owrzodzenia, ukąszenia owadów.
- Zapalenie spojówek i powiek.

Działanie i właściwości lecznicze mięty pieprzowej

Składniki zawarte w liściach mięty pieprzowej:

- pobudzają wydzielanie soków trawiennych (głównie żółci),
- wspomagają procesy trawienne,
- wspomagają przyswajanie pokarmów,
- działają rozkurczowo na mięśnie gładkie przewodu pokarmowego, dróg moczowych,
- w niewielkim stopniu przeciwwymiotnie.

Działanie i właściwości lecznicze melisy lekarskiej

Melisa lekarska znana jest głównie ze swoich właściwości uspokajających, za które odpowiadają składniki olejku eterycznego.

Surowiec (liść melisy) działa:

- uspokajająco,
- rozkurczająco na mięśnie gładkie jelit,
- najsilniej na mięśnie gładkie jelita grubego,
- łagodnie wiatropędnie,
- pobudzająco na wydzielanie soków żołądkowych i żółci,
- łagodnie wspomagająco na procesy trawienne.

Zastosowanie chabra bławatka

- **Wewnętrznie:**
- Schorzenia układu moczowego: obrzęki na tle nerczycowym oraz niewydolności krążenia, zapalenie dróg moczowych i choroby nerek, zapobieganie kamicy moczowej.
- **Zewnętrznie:**
- Schorzenia narządu wzroku: stany zapalne oczu, brzegów powiek, spojówek, w nadwrażliwości oczu na promieniowanie słoneczne i promieniowanie z ekranów telewizyjnych, komputerowych; zmęczenie oczu.



Zastosowanie nagietka lekarskiego

Wewnętrznie:

Kwiat nagietka zalecany jest w chorobach pęcherzyka żółciowego, w bólach towarzyszących stanom skurczowym żołądka. Pomocniczo w chorobie wrzodowej, w okresie rekonwalescencji, po zabiegach chirurgicznych (żołądek, jelita, pęcherzyk żółciowy), również po operacyjnym usunięciu nowotworu.

Zewnętrznie:

Zawarte w nagietku zawiązki czynne ułatwiają gojenie się ran. Polecany szczególnie w celu leczenia uszkodzeń skóry, stłuczeń, odmrożeń, oparzeń, owrzodzeń, ran pooperacyjnych oraz stanów zapalnych błon śluzowych jamy ustnej, gardła. Ze względu na właściwości przeciwzapalne i bakteriobójcze nagietek lekarski znalazł zastosowanie także przy leczeniu stanów zapalnych spojówek i przemęczeniu oczu. Zapobiega nadmiernemu wysuszeniu narządu wzroku i łagodzi jego podrażnienia.

Zastosowanie szalwii lekarskiej

- Stany zapalne jamy ustnej, dziąseł, gardła.
- Stany zapalne błony śluzowej przewodu pokarmowego.
- Bóle brzucha, wzdęcia spowodowane nadmierną fermentacją jelitową.
- Biegunka.
- Osłabienie perystaltyki jelit, spowodowane ich nadmiernym skurczem.
- Nieżyty jamy ustnej, gardła.
- Nieżyt oskrzeli, utrudnione odkrztuszanie, kaszel.
- Pomocniczo w stanach początkowych cukrzycy.
- Nadmierna potliwość.
- Dolegliwości skórne, uszkodzenia naskórka (okłady, płukanki).

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Podręcznik strona 42 zadania:

1 + pierwsza kropka,

2 + kropka,

3 + kropka.